

Odgovor EAEA (Evropske asocijacije za obrazovanje odraslih) na konsultaciju o strategiji EU2020¹

Evropa 2020 za EAEA predstavlja važnu promenu paradigme: ova strategija je prepoznala obrazovanje kao ključni prioritet, što je EAEA oduvek vrednovala. EAEA je uvek podržavala ideju o održivosti, integrisanosti i inteligentnosti kada je u pitanju rast.

Ipak, EAEA temu „rasta” smatra pre naglašenom u evropskoj debati. Verujemo da Evropu treba graditi na temelju prava, pravde i demokratije, a ne na čisto ekonomskom modelu. EAEA veruje da Evropa treba da potraži alternative rastu. Takođe, mere štednje i ekonomske mere su u vreme krize postale važnije od smanjenja siromaštva, ostvarivanja inkluzivnijih društava, veće stope obrazovanja odraslih i održivije planete. EAEA poziva evropske institucije da (ponovo) usmere svoju pažnju na dobrobit ljudi i planete, što uključuje pojačane napore u pravcu „Evrope koja uči”, a što će doprineti aktivnijem građanstvu, ličnom razvoju pojedinca i većim mogućnostima zaposlenja kroz obrazovanje odraslih.

Ciljevi i vodeće inicijative

EAEA bi želela da ukaže na činjenicu da je Organizacija za ekonomsku saradnju i razvoj (OECD) svojim rezultatima Programa za međunarodnu procenu kompetencija odraslih (PIAAC) ukazala na nedostatak osnovnih veština širom Evrope. Takođe je BeLL studija² (*Benefits of Lifelong Learning* – Benefiti celoživotnog učenja) pokazala da neformalno, liberalno obrazovanje odraslih ima nekoliko vrlo važnih prednosti. Uz to je i otkrila da najviše koristi od obrazovanja odraslih imaju ljudi sa nižim stepenom obrazovanja. Stoga, EAEA veruje da je apsolutno neophodno da Evropa podstakne napredak obrazovanja odraslih i da se to može

¹ Preuzeto sa internet stranice Evropske asocijacije za obrazovanje odraslih: <http://www.eaea.org/en/home/in-focus/eaea-publishes-a-response-to-the-eu2020-strategy-consultation.html>

² www.bell-project.eu

postići ili predstavljanjem odgovarajućeg cilja (koji se dalje deli na nacionalne ciljeve zbog velike raznovrsnosti u ovom delu Evrope) ili vodeće inicijative koji će doprineti napretku.

Ovaj cilj ili inicijativa bi trebalo da se fokusira na nedovoljno zastupljene grupe u celoživotnom učenju i nedovoljno zastupljene zemlje, s obzirom da u Evropi postoje velike razlike kada se radi o tome ko učestvuje u obrazovanju, a ko ne. Postoje geografske razlike koje se očituju u visokoj stopi učešća u Severnoj Evropi i mnogo nižoj u Južnoj i Centralnoj Evropi. Takođe, ljudi sa već visokim nivoom obrazovanja su najčešće oni koji i učestvuju u obrazovanju odraslih. S toga, onaj cilj, odnosno inicijativa koja bi bila usmerena ka nedovoljno zastupljenim grupama imala bi dovoljno fleksibilnosti da zaista ima uticaja. EAEA veruje da nam je potrebna „Evropa koja uči”, sa naglaskom na nedovoljno zastupljene grupe. Nedostatak učenja u Evropi ima negativan uticaj na učešće u društvu, na društvenu isključenost, ali takođe i na konkurentnost Evrope.

Uključenost interesnih grupa

Uključenost interesnih grupa, i posebno uključenost građanskog društva, mora biti poboljšana i ojačana. Dok pozdravljamo konsultacije o „Smernicama za konsultacije interesnih grupa” (*Stakeholder consultation guidelines*), najnovija saznanja nam pokazuju da su kod tema kao što je Transatlantsko trgovinsko i investiciono partnerstvo (*Transatlantic Trade and Investment Partnership – TTIP*) konsultovane samo neke interesne grupe, a građansko društvo je naročito ostavljeno po strani. Takve smernice su adekvatne samo ako se one poštuju, naročito u slučajevima tako značajnih pregovora kao što je TTIP.

Kako bi se unapredila uključenost interesnih grupa u oblasti obrazovanja, EAEA traži strukturiran dijalog u obrazovanju, što smatramo najboljim načinom da se interesne grupe integrišu u strategije u ovom polju.

EAEA takođe zahteva da se organizacijama građanskog društva pruža redovna podrška, i na državnom i na evropskom nivou. Ovo je od presudnog značaja kako bi se stvorili uslovi da građansko društvo podrži sprovođenje strategija EU.

Sredstva za ostvarivanje inteligentnog, održivog rasta

Iako aktuelna strategija EU2020 sadrži neke pohvalne ciljeve, u stvarnosti se ipak ne bavi temeljnim strukturalnim slabostima ekonomije EU, jer je u praksi

podređena postizanju porasta BDP. Jedna zaista uravnotežena strategija bi trebalo da stavlja mnogo veći prioritet na ispunjavanju dugoročnih ciljeva povećanog blagostanja, društvene inkluzije i održivosti u odnosu na životnu sredinu. S obzirom da održiv razvoj sadrži tri međusobno povezane dimenzije – ekološku, ekonomsku i društvenu – a koje su prisutne u strategiji Evropa 2020, fokus revizije trebalo bi da bude na promociji većeg blagostanja.

Zbog svega navedenog zastupamo veće javno ulaganje u odgovarajuća istraživanja, celoživotno učenje, unapređenje životne sredine i društva i u druge oblasti koje doprinose dugoročnom razvoju u pravcu održivije Evrope.

Preveo Mark Daniels

