

Evropski e-trening za (mlade) praktičare u obrazovanju odraslih – putevi i perspektive

Interesovanje za obrazovanje odraslih na evropskom nivou ne jenjava. Takođe su žive i diskusije u vezi sa razumevanjem i podrškom određenih aspekata prakse obrazovanja odraslih. Evropska asocijacija za obrazovanje odraslih (EAEA) prepoznala je potrebu da pruži obrazovnu podršku svima koji se bave obrazovanjem odraslih u Evropi, te je razvijen program obuke za (mlade) praktičare u obrazovanju odraslih u okviru Grundvig programa u periodu 2011–2013. Nakon uspešno izvedenih generacija „youngerstaff“-era, otišlo se korak dalje i jedan deo bivših polaznika i organizacija u kojima su oni zaposleni pozvani su da učestvuju u koncipiranju i realizaciji projekta „Evropski e-trening za (mlade) praktičare u obrazovanju odraslih (AE-PRO)“ u okviru Erasmus + programa Evropske unije.

Opšti cilj AE-PRO projekta je da se kreira platforma za e-učenje, kao i da se ponudi e-trening za sve koji žele da uče o obrazovanju odraslih, evropskom razvoju i obrazovnim trendovima u državama Evrope. Trening je razvijen u okviru projekta Evropske unije AE-PRO kroz saradnju organizacija iz Belgije, Velike Britanije, Danske, Portugalije, Švedske, Nemačke, Finske i Srbije. Obrazovne aktivnosti prvi put su realizovane i testirane sa prvom grupom polaznika tokom osam meseci, tačnije između maja i decembra 2015. godine, na platformi www.ae-learning.eu, gde je registrovano više od 5300 osoba. Trening je koncipiran u formi modula koji pokrivaju tematske celine u vezi sa evropskim razvojem, politikama i lobiranjem u oblasti obrazovanja odraslih i specifičnostima ovog područja u zemljama širom Evrope. Treneri koji razvijaju i moderiraju onlajn učenje su eminentni stručnjaci iz oblasti obrazovanja odraslih zaposleni u organizacijama koje su usmerene na zagovaranje i lobiranje, ali i predavači sa evropskih univerziteta. Tokom 2015. godine, Društvo za obrazovanje odraslih organizovalo je onlajn predavanja – „Metode primenjenog pozorišta u obrazovanju odraslih: legislativno pozorište u zatvoru“ i „Situacione barijere i sposobnosti za učenje funkcionalno

nepismenih polaznika programa osnovnog obrazovanja odraslih u Srbiji“. Predavači docent dr Tamara Nikolić Maksić i Aleksandar Bulajić, MPhil, istraživači i asistenti na Katedri za andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu istakli su značaj ovog programa s obzirom na angažovanost polaznika, mogućnost primene interaktivnih metoda rada, izuzetnu posvećenost projektnog tima u izgradnji zajednice evropskih praktičara zainteresovanih za obrazovanje odraslih. Nakon prvog kursa, mnogi polaznici su se povezali i preko socijalnih mreža započeli nove inicijative.

Nakon veoma uspešnog e-treninga u 2015. godini, koji je u celosti završilo skoro 100 osoba širom Evrope, od marta 2016. godine biće organizovana druga onlajn obuka – „Obrazovanje odraslih u 21. veku“, koja je utemeljena na nedavno objavljenoj publikaciji Evropske asocijacije za obrazovanje odraslih (EAEA) „Manifest za učenje odraslih u 21. veku“. Besplatan onlajn kurs počinje 17. marta 2016. godine na Platformi za učenje odraslih – www.ae-learning.eu. Pre nego što se registrujete, u nastavku priloga pročitajte iskustva i viđenja kolegice Ivane Jovanović, saradnice Društva za obrazovanje odraslih, o programu realizovanom tokom 2015. godine.

AE-PRO trening nije prvi *vebinar* koji sam pratila, ali svakako jeste najduži i jedan od retkih koji se bavio obrazovanjem odraslih tako ozbiljno i posvećeno. Imali smo tokom osam meseci priliku da čujemo i podelimo iskustva sa stručnjacima u obrazovanju odraslih iz cele Evrope i na taj način steknemo vrlo jasnu sliku kako se obrazovanje odraslih tretira i na kom je ono nivou u našoj zemlji. Primeri se razlikuju od zemlje do zemlje, ali moj utisak je da je svuda vrlo važno i jedan od ključnih faktora razvoja društva. Njime se bave entuzijasti i ljudi koji veruju da obrazovanje treba da bude dostupno svima, što me lično raduje, a profesionalno brine, jer se postavlja pitanje koliko su država, pa i Evropska unija spremne da ulažu u isto i samim tim ga razvijaju.

Predavanja na *vebinaru* bila su različito organizovana, ostavljeno je predavačima na volju u kojoj meri i na koji način će da uključe polaznike. U svakom slučaju, bilo je dovoljno prostora za naše angažovanje pre, za vreme, a i posle predavanja. To je podrazumevalo adekvatnu literaturu i značajne evropske dokumente koje smo dobijali, samostalan rad i rad u grupama. Intenzivnih osam meseci sa vidljivim rezultatom na kraju. Smatram da su najveće vrednosti ovog treninga:

- teme koje smo obrađivali i koje su nam predstavljene (evropske politike, Festival učenja odraslih i promocija obrazovanja odraslih, rad sa specifičnim grupama odraslih);

- predavači i predavačice;
- drugi učesnici i učesnice i njihova iskustva;
- program je besplatan i kao takav dostupan svima.

AE-PRO trening je višestruko značajan. Povećava se komunikacija i umrežavanje stručnjaka u obrazovanju odraslih, lakše se komunicira i informacije se brže dele i vidljivije su.

Ivana Jovanović
Nikola Koruga