

UNESCO PAN-EVROPSKA PRIPREMNA KONFERENCIJA ZA CONFINTEA VI

U sklopu priprema za međunarodnu konferenciju UNESCO-a za obrazovanje odraslih CONFINTEA VI, pripremna panevropska konferencija održana je u Budimpešti u periodu od 3. do 5. decembra 2008. godine, na temu „Život i učenje za održivu budućnost – snaga obrazovanja odraslih“.

Konferenciju u Budimpešti organizovao je UNESCO-ov Institut za doživotno učenje iz Hamburga, u saradnji sa mađarskom vladom (UNESCO Nacionalna komisija Mađarske i Institut za kulturu). Reč je o jednoj od pet regionalnih konferencija UNESCO-a koje se realizuju u periodu septembar 2008. – januar 2009. godine, kao deo obimnih priprema za Šestu međunarodnu konferenciju o obrazovanju odraslih – CONFINTEA VI, koja će se održati u Brazilu maja 2009. godine.

Na konferenciji su učestvovalе visoke državne delegacije zemalja Evrope, Kanade, SAD i Izraela, a jedan broj zemalja predstavljale su NVO, agencije, eksperti i posmatrači. Od značajnijih međunarodnih organizacija, u radu konferencije učestvovali su predstavnici ICAE, EAE, *dv international*, ISAEA i dr.

Trodnevni program konferencije u Budimpešti organizovan je na takav način da omogući razmenu informacija o stanju u oblasti učenja i obrazovanja odraslih u pojedinim regionima, sa fokusom na socioekonomske izazove, trendove i pravce u oblasti obrazovanja odraslih. Konkretan zadatak bio je da se identifikuju ključna pitanja u oblasti obrazovanja odraslih i daju preporuke u ovoj oblasti za CONFINTEA VI.

Helen Keo predstavila je sintetički regionalni izveštaj „Učenje i obrazovanje odraslih u Evropi, Severnoj Americi i Izraelu“, zasnovan na nizu ranije pripremljenih nacionalnih izveštaja. Ovaj izveštaj predstavljao je odličnu polaznu tačku za diskusiju organizovanu u formi plenarnih sesija, prezentacija, okruglih stolova i radnih grupa. Dominantne teme bile su sledeće: politika obrazovanja odraslih, rukovođenje učenjem i obrazovanjem odraslih, inkluzija i participacija u obrazovanju odraslih, pismenost.

Na konferenciji su organizovana dva tipa radnih grupa: tematske grupe – paneli, na kojima su diskutovana pitanja kvaliteta obrazovanja odraslih,

pismenost, bazične veštine i ključne kompetencije, praćenje i evaluacija obrazovanja odraslih, dok su u drugim radnim grupama, koje su činili predstavnici različitih zemalja, razmatrane strategije i definisane preporuke za sledeće oblasti – politika obrazovanja odraslih, finansiranje, inkluzija, modeli praćenja i evaluacije. Rezultati radnih grupa objedinjeni su u posebnom završnom izveštaju koji ima karakter preporuka sa konferencije.

Od ukupno 52 članice UNESCO-a, 38 zemalja podnelo je nacionalni izveštaj o stanju u oblasti obrazovanja odraslih. Nacionalni izveštaji su pokazali da se većina zemalja kreće u pravcu racionalizacije, veće koordinacije i povećanja obima i efikasnosti u oblasti obrazovanja odraslih. Bilo da je obrazovanje odraslih dominantno usredsređeno na ekonomiju, bilo na socijalne ili na kulturne ciljeve, ili na kombinaciju ova tri usmerenja, sasvim je jasno da se obrazovanje odraslih nalazi u stanju permanentnog preispitivanja, a jedna od stvari koje su obeležile konferenciju i završnu deklaraciju bila je aktuelna svetska kriza i iznalaženje adekvatnog odgovora učenja i obrazovanja odraslih na izazove koje ona donosi.

Već sam broj zemalja učesnika konferencije govori o poteškoćama u iznalaženju zajedničkog okvira. Uprkos velikim razlikama, učesnici konferencije imaju zajedničku svest o značaju obrazovanja odraslih, i za pojedince i za društvo, i viziju budućnosti koja je rezultirala zajedničkim dokumentom „Panevropska deklaracija o učenju i obrazovanju odraslih za pravednost i inkluziju u kontekstu mobilnosti i konkurentnosti”.

Za zemlje jugoistočne Evrope pripremna konferencija bila je veoma uspešna, naročito ako se uzme u obzir veliki napredak koji je ostvaren u periodu od poslednje konferencije, održane u Hamburgu 1997. godine, gde one nisu bile čak ni prisutne. Na konferenciji su učestvovalе sve zemlje jugoistočne Evrope, koje su podnele nacionalne izveštaje pripremljene i štampane uz podršku *dvv international*. Takođe, predstavljen je i regionalni izveštaj o stanju u oblasti obrazovanja odraslih, koji su pripremile A. Miteva, K. Popović i S. Medić.

Srpsku delegaciju, koja je imala izuzetno zapaženo učešće i dala značajan doprinos radu konferencije i izradi završne deklaracije, činili su: dr Žarko Obradović, ministar obrazovanja, dr Vesna Fila, zamenik ministra obrazovanja, Mirjana Milanović, savetnik, dr Snežana Medić, profesor Filozofskog fakulteta u Beogradu na Odeljenju za pedagogiju i andragogiju, dr Katarina Popović, docent Filozofskog fakulteta u Beogradu na Odeljenju za pedagogiju i andragogiju i direktor Društva za obrazovanje odraslih, Marijana Todorović, član Evropske ekspertske grupe, i grupa studenata Andragogije Filozofskog

fakulteta u Beogradu: Marina Marinković, Marija Srećković, Sladana Đekić, Ksenija Joksimović i Aleksa Jovanović.

Pripremnu konferenciju pratio je niz dodatnih aktivnosti, seminara i sastanaka. Evropska asocijacija za obrazovanje odraslih (European Association for the Education of Adult – EAEA) organizovala je 2. decembra konferenciju o akcionom planu za obrazovanje odraslih Evropske komisije „Uvek je pravo vreme za učenje”. EAEA je takođe organizovala sesiju na kojoj su predstavnici nevladinih organizacija imali priliku da daju svoj doprinos izradi završnog dokumenta pripreme CONFINTEA VI, jer su formalno pravo na to imali samo članovi državnih delegacija. Međunarodni Hol slavnih u obrazovanju odraslih (Hall of Fame in Adult and Continuing Education) organizovao je ceremoniju predstavljanja novih članova ove prestižne grupe, a sjajna organizacija i bogat prateći program doprineli su uspehu ovog značajnog skupa.

Pripremila: Katarina Popović