

Seminar:

Životni tok i učenje u istoriji: kulturne, društvene i individualne perspektive u obrazovanju i obuci odraslih u Evropi

U periodu 8-9. juna 2009. godine na Univerzitetu u Turku (Finska) održan je seminar sa temom „Životni tok i učenje u istoriji: kulturne, društvene i individualne perspektive u obrazovanju i obuci odraslih u Evropi“. Reč je o prvom seminaru koji je organizovala Mreža za istoriju obrazovanja odraslih u Evropi (ova mreža deluje u okviru European Society for Research on the Education of Adult – ESREA). U radu seminara učestvovalo je 14 istraživača iz osam zemalja: Finske, Danske, Japana, Mađarske, Nemačke, Francuske, Portugala i Švedske.

Vera Centano (Humbolt Univerzitet, Berlin, Nemačka) razmatrala je koncept internacionalnog obrazovanja koji se ne može celovito obuhvatiti izvan istorijske perspektive; Ove Korsgaard (Univerzitet u Arhau, Danska) predstavio je istorijski razvoj značenja pojma „narod“ i u tom smislu ukazao na potrebu da se proširi tematski okvir istraživanja u oblasti istorije obrazovanja odraslih; Andreas Nilsson (Univerzitet u Lundu, Švedska) izložio je razvoj pozivnog obrazovanja u Švedskoj u periodu 1900-1960. godine, i to u kontekstu tri dominantna modela, britanskog, francuskog i nemačkog; Naoko Suzuki (Univerzitet u Tokušimi, Japan) dao je pregled uticaja zapadnih zemalja na razvoj sistema obrazovanja u Japanu tokom poslednja četiri veka; Chritsine Zeuner (Helmut-Šmit Univerzitet, Hamburg, Nemačka) predstavila je proces institucionalizacije u polju obrazovanja odraslih u severnoj Nemačkoj, koji je bio pod snažnim uticajem danskog modela; Kirsi Ahonen (Univerzitet u Tempereu, Finska) izložio je promene do kojih je došlo u 20. veku u odnosima između finskih i švedskih institucija za obrazovanje odraslih; Anna Halme (Univerzitet u Turku, Finska) predstavila je jedan od najpopularnijih pokreta za obrazovanje odraslih koji je delovao u periodu između dva svetska rata – Pokreta za narodne srednje škole; Fay Lundh Nisson i Andreas Nilsson (Univerzitet u Lundu, Švedska) dali su pregled godišnjih izveštaja narodnih srednjih škola u Švedskoj na temelju kojih je moguće razmatrati pitanje da li su narodne srednje škole bile pozivnog ili opšteobrazovnog karaktera; Anja Heikkinen (Univerzitet u Tempereu, Finska) predstavila je razvoj pozivnog

obrazovanja u Finskoj krajem 19. veka i probleme njegovog uključivanja u visoko obrazovanje; Rainer Aaltonen i Anja Heikkinen (Univerzitet u Tampereu, Finska) dali su pregled razvoja obrazovanja odraslih kao polja istraživanja i akademske discipline u Finskoj; Maria Jose Magalhaes (Univerzitet u Portu, Portugal) predstavila je uticaj socijalnih pokreta, pre svega pokreta žena radnica i feminističkog pokreta u Portugalu na obrazovanje žena; Orsolya Kereszty (Univerzitet u Pečuju, Mađarska) govorila je uticaju tzv. Nedeljnih krugova, koji su u Mađarskoj počeli da se osnivaju 1915. godine, na poboljšanje položaja žena; Fracoise F. Laot (Univerzitet u Parizu, Francuska) razmatrao je na koji način istraživanje filmova koji su snimani 1966. godine omogućava da se rekonstruiše istorija obrazovanja odraslih, a pre svega politika obrazovanja žena i, na kraju, Klaus Heuer (Lajbnić Centar za celoživotno učenje, Nemačka) predstavio je prvu metaarhivu u Nemačkoj iz oblasti obrazovanja odraslih.

Seminar je rezultirao prihvatanjem ideje da se otpočne rad na organizovanju evropskog arhiva za obrazovanje odraslih. Sledeći seminar održaće se naredne godine u Budimpešti.

Aleksandar Bulajić