

REČ UREDNIŠTVA

Ovo izdanje Andragoških studija najvećim svojim delom posvećeno je reformi obrazovanja odraslih. U okviru reformskih napora jedan od ključnih zadataka odnosio se na „otvaranje“ srednjih stručnih škola za odrasle. Osnovni napor bio je usmeren na pretvaranje srednjih stručnih škola u multiprogram-ske i multigeneracijske institucije. Škole bi pored svoje osnovne delatnosti realizovale opšteobrazovne i stručne programe za odrasle. Ta ideja je artikulisana u Konceptiji centara za srednje stručno obrazovanje u srednjim stručnim školama koja je nastala u okviru Programa reforme srednjeg stručnog obrazovanja (CARDS) tokom 2004/05.

Osposobljenost srednjih stručnih škola da realizuju različite programe obrazovanja odraslih u prvom redu počiva na osposobljenosti nastavnika za istraživanje potreba za znanjima i veštinama, razvoj odgovarajućih programa i neposredan rad sa odraslim. Saznanja i informacije o osposobljavanju i usavršavanju nastavnika u drugim zemljama mogu biti korisna i inspirativna za kreiranje programa usavršavanja nastavnika srednjih stručnih škola koje realizuju programe obrazovanja odraslih. Kao što je poznato u toku poslednjih nekoliko decenija odvija se intenzivna reforma sistema stručnog obrazovanja i usavršavanja nastavnika u Evropi. ETF (European Training Organisation) je zbog toga posvetio značajnu pažnju ovom problemu organizujući nekoliko skupova čija je tema bila obrazovanje i usavršavanje nastavnika srednjih stručnih škola u zemljama Jugoistočne Evrope. Koristeći napore i rezultate rada ETF-a želimo da čitaocima pružimo elementarne informacije o obrazovanju i usavršavanju nastavnika srednjih stručnih škola u nekim zemljama Jugoistočne Evrope. Verujemo da ova vrsta informacija može biti korisna kako samim nastavnicima tako i stručnjacima koji se bave problematikom obrazovanja i usavršavanja nastavnika, tako i kreatorima politike i razvoja sistema srednjeg stručnog obrazovanja i obrazovanja odraslih. Svi radovi urađeni su prema jedinstvenoj metodologiji koju je predložio ETF i struktuirani su na isti način, što omogućuje pouzdanu komparativnu analizu sistema obrazovanja i usavršavanja nastavnika u zemljama Jugoistočne Evrope.