

ŠESTA MEĐUNARODNA KONFERENCIJA O OBRAZOVANJU ODRASLIH CONFINTEA VI (2009)

Šesta međunarodna konferencija o obrazovanju odraslih CONFINTEA VI održaće se u Brazilu 2009. godine. Konferenciju organizuje Institut za doživotno učenje, kao organizaciona jedinica UNESCO-a zadužena za obrazovanje odraslih, neformalno i doživotno obrazovanje u saradnji sa regionalnim birooom u Brazilu.

UNESCO *Institut za obrazovanje* osnovan je u Hamburgu 1951-52. godine kao prva UN institucija organizovana u posleratnoj Nemačkoj. U saopštenju za štampu od 20. juna 2006. godine UNESCO *Institut za obrazovanje* (Institute for Education – UIE) upoznao je javnost sa promenom naziva Instituta u UNESCO *Institut za doživotno učenje* (Institute for Lifelong Learning – UIL). Ova odluka usvojena je na sednici Izvršnog biroa UNESCO-a, a na temelju procene da naziv *Institut za obrazovanje* nije dovoljno specifičan i da ne odražava dugoročne ciljeve Unesko-a u oblasti obrazovanja odraslih, neformalnog i informalnog obrazovanja i da novi naziv više odgovara ciljevima i aktivnostima Instituta.

Po tradiciji CONFINTEA VI je međunarodna konferencija koja okuplja predstavnike zemalja članica UNESCO, vladinih i nevladinih organizacija, državnih i privatnih univerziteta, instituta, društava i asocijacija. Prva CONFINTEA održana je u Helsingoru (Danska) 1949. godine i na njoj su razmatrana opšta pitanja ciljeva, koncepcije, područja i institucionalizacije obrazovanja odraslih. Tema druge konferencije koja je održana 1960. godine u Montrealu (Kanada), „Obrazovanje odraslih u svetu koji se menja”, odražava promene koje su se dogodile u društvenom, ekonomskom, naučno-tehnološkom, industrijskom polju tokom prve dve posleratne decenije. Ona označava početak šireg prihvatanja koncepcije funkcionalne pismenosti koja je ostala glavna preokupacija UNESCO-a do danas. Treća CONFINTEA, održana je u Tokiju (Japan) 1972. godine na temu „Obrazovanje odraslih u kontekstu doživotnog obrazovanja”. Sa ovom konferencijom doživotno obrazovanje postalo je širi konceptijski okvir obrazovanja odraslih. Otvorena su pitanja integracije obrazovanja odraslih u sistem obrazovanja, prevazilaženja jaza između formalnog i neformalnog obrazovanja, podizanja kvaliteta obrazovanja odraslih, karaktera

istraživanja u oblasti obrazovanja odraslih i drugo. Na četvrtoj konferenciji, organizovanoj u Parizu 1985. godine, istaknuta je uloga obrazovanja u razvoju društva, iskorenjavanju nepismenosti, društvenoj inkluziji marginalizovanih grupa, a posebno je akcentovana potreba da se obrazovanje odraslih naučno zasnuje, da se unapredi istraživački rad u obrazovanju odraslih i kvalitetno pripremaju kadrovi za rad u oblasti obrazovanja odraslih.

Poslednja, peta CONFINTEA održana je u Hamburgu (Nemačka) 1997. godine. Na njoj su usvojena dva strateška dokumenta, Hamburška deklaracija o obrazovanju odraslih i Agenda za budućnost. Delegati konferencije prepoznali su obrazovanje odraslih i doživotno obrazovanje kao ključna sredstva za razvoj demokratije, ljudskih prava, poštovanja različitosti, rešavanje konflikata, održivog razvoja, ekonomskog i ekološkog, i razvoja radne snage. Na ovim temeljima rad nastavlja CONFINTEA VI.

CONFINTEA VI ima za cilj da naglasi internacionalni karakter problematike obrazovanja odraslih i da ukaže na postojenje nesklada između objektivnih pokazatelja stanja u oblasti obrazovanja odraslih sa jedne, i politike obrazovanja, uslova i efekata koji se ostvaruju, sa druge strane.

U pripremnoj fazi CONFINTEA VI potrebno je da se dođe do opšte slike o stanju u oblasti obrazovanja odraslih koja će poslužiti kao osnova za sagledavanje aktuelnih političkih, kulturnih, socijalnih i ekonomskih pitanja na internacionalnom nivou. CONFINTEA VI pruža priliku da se obrazovanje odraslih sagleda u kontekstu šireg internacionalnog okvira i internacionalne politike obrazovanja koja je trasirana projektima „Obrazovanje za sve”, (The Education for All – EFA), „Milenijumski razvojni ciljevi” (Millennium Development Goals – MDGs), „UN Dekada pismenosti” (United Nations Literacy Decade – UNLD), „Opismenjavanje u funkciji napretka” (Literacy Initiative for Empowerment – LIFE) i „UN dekada obrazovanja za održivi razvoj” (United Nations Decade of Education for Sustainable Development – DESD).

Ključni ciljevi CONFINTEA VI jesu sledeći:

- da pomogne da se obrazovanje odraslih prepozna kao važan element i faktor doživotnog obrazovanja,
- da naglasi važnost obrazovanja odraslih u kontekstu realizacije aktuelne politike obrazovanja i
- da pomogne da se u oblasti obrazovanja odraslih sa retorike pređe u akciju.

CONFINTEA VI koncentrisana je na unapređivanje kvaliteta obrazovanja odraslih sa akcentom na:

- politiku obrazovanja i preuzimanje odgovornosti i posvećenost obrazovanju odraslih
- sinergiju između EFA, UNLD, LIFE, DESD i MDGs na nacionalnom i internacionalnom nivou
- veze i odnose sa drugim sferama kao što su zdravstvo, poljoprivreda...
- saradnju nacionalnih i internacionalnih organizacija, vladinog i nevladinog sektora
- razvoj i primenu novih modela finansiranja obrazovanja odraslih (nacionalnih i internacionalnih)
- profesionalni razvoj i kvalitet obrazovanja odraslih
- napredak svih aktera (političara, istraživača, andragoga, odraslih koji uče...)
- modele praćenja progressa u oblasti obrazovanja odraslih koji su internacionalno primenjivi
- usvajanje završnog dokumenta (akcionog plana) koji uključuje prethodno navedeno.

CONFINTEA VI je konferencija koja uključuje vlade zemalja članica i u pripremnoj fazi predviđeno je da se 1) obezbede nacionalni izveštaji o stanju u obrazovanju odraslih koji se pripremaju u saradnji sa Nacionalnim komitetima UNESCO na bazi definisanih upitnika i indikatora i da se 2) organizuju regionalni sastanci na kojima bi se sagledalo stanje u oblasti obrazovanja odraslih i problemi u toj oblasti na regionalnom nivou. Pripremna faza takođe uključuje:

- tematske konsultacije, uključujući transnacionalne i internacionalne konferencije, simpozijume i kongrese u oblasti obrazovanja odraslih (putem UIL)
- prikupljanje podataka koji potvrđuju važnosti i dobrobit od obrazovanja odraslih, uključujući
 - odabrane primere uspešne prakse obrazovanja odraslih
 - istraživanja (realizovana od starne agencija UN ili drugih) koja omogućavaju bolje razumevanje problema u oblasti obrazovanja odraslih i sagledavanje načina njihovog rešavanja
 - studije u kojima se nude podaci o stanju u oblasti obrazovanja odraslih
 - naracije odraslih o procesu učenja i njihova analiza vlastitog iskustva

- priprema izveštaja o stanju u oblasti obrazovanja odraslih.

Ključan momenat u pripremnoj fazi jeste osmišljavanje indikatora obrazovanju odraslih da bi se obezbedili validni pokazatelji napredovanja i osigurala primena dogovorenih koraka. Indikatori će poslužiti kao polazna tačka koja će se na konferenciji dalje razmatrati, redefinisati i dogovarati.

Institut za doživotno učenje (Institute for Lifelong Learning – UIL) preuzeo je organizaciju pripremne faze. Posebna Savetodavna grupa ima ulogu da koordinir rad učesnika u pripremnoj fazi CONFINTEA VI. Više informacija o radu Savetodavne grupe može se naći na adresi www.unesco.org/uil. Konferencija će rezultirati važnom platformom za politiku obrazovanja odraslih na svetskom nivou, uključujući zemlje članice UNESCO, agencije UN, nacionalne i transnacionalne agencije, NVO i privatni sektor.

K. P.