

NACIONALNI ISTITUT ZA KONTINUIRANO OBRAZOVANJE ODRASLIH U ENGLESKOJ I VELSU (NIACE)

Nacionalni institut za kontinuirano obrazovanje odraslih (National Institute of Adult Continuing Education NIACE) najveća je organizacija ove vrste u Engleskoj i Velju koja ima za cilj da promoviše istraživanje i podstakne napredak u oblasti kontinuiranog obrazovanja odraslih. Istorija NIACE je duga i plodna i seže u 1921. godinu, kada je osnovan Britanski institut za obrazovanje odraslih. Članice NIACE su brojne organizacije – od univerziteta, preko koledža, mreža za obrazovanje odraslih, otvorenih univerziteta i istraživačkih organizacija, do britanske nacionalne medijske kompanije BBC, Nacionalne federacije instituta za žene i dr. Pored grupnih, NIACE okuplja preko 100 individualnih članova – nastavnika, socijalnih radnika i volontera. U okviru NIACE deluju i Britanski filmski institut, Umetničko savetovalište i Agencija za bazično obrazovanje (Basic Skills Agency – BSA). Sedište NIACE je u Lejčesteru i Kardifu.

Misija NIACE definisana je statutom organizacije: „Putem obrazovanja odraslih možemo da razvijemo radnu snagu koja ima više znanja i veće sposobnosti i na taj način obezbedimo veći entuzijazam i aktivnost radnih ljudi. Mada ne postoje čvrsti dokazi, mnoge činjenice ukazuju na to da je učenje dobro za vaše zdravlje i samopoštovanje i da povećava mogućnost da se zaposlite. Svaki pojedinac ima strast za učenjem koja se brzo, kada se jednom otključa, širi među druge. Mnogi su isključeni iz obrazovanja i učenja, a mi se borimo za jednako pravo na obrazovanje za sve odrasle”.

Nacionalni institut za kontinuirano obrazovanje odraslih ima za cilj da:

- 1) ohrabri odrasle, naročito one koji imaju niske obrazovne kvalifikacije, koji su nezaposleni ili rade na nisko plaćenim poslovima, da počnu da uče i da formiraju pozitivan odnos prema obrazovanju;
- 2) ohrabri one koji su najviše izolovani, kao što su zatvorenici, bolesnici, ljudi sa problemima u učenju, izbeglice, pripadnici manjinskih etničkih grupa i stari ljudi, da razviju socijalne veštine, dobiju obrazovanje i tako steknu veću samouverenost i ambicije;
- 3) pomogne andragozima u razvijanju visoko kvalitetnih programa obrazovanja odraslih.

NIACE ima za cilj da obezbedi uticaj na one koji donose odluke i koji su odgovorni za politiku obrazovanja odraslih i da deluje u polju posleobaveznog obrazovanja odraslih, i to nacionalnom i internacionalnom nivou, sarađujući sa Evropskim društvom za obrazovanje odraslih (European Association for the Education of Adults – EAEA) i Internacionalnim većem za obrazovanje odraslih (International Council for Adult Education – ICAE).

Nacionalni institut za kontinuirano obrazovanje odraslih, između ostalog:

- zagovara pravo na obrazovanje odraslih u najširem smislu,
- nudi pomoć i podršku u obrazovanju za posao,
- organizuje istraživačke i razvojne projekte,
- nudi posebna informatički servis,
- organizuje kampanje kao što su Nedelja obrazovanja odraslih – najveći festival obrazovanja odraslih u Ujedinjenom kraljevstvu,
- obezbeđuje objavljivanje studija i časopisa u oblasti obrazovanja odraslih,
- obezbeđuje saradnju i povezivanje zainteresovanih u oblasti obrazovanja odraslih – tokom jedne godine sajt NIACE poseti preko milion korisnika.

Kao vodeća nevladina organizacija u Engleskoj i Velsu u oblasti obrazovanja odraslih, NIACE promovise pravo na obrazovanje za sve kroz različite forme obrazovanja namenjene najrazličitijim socijalnim grupama. Politika „jednakih šansi za sve” istovremeno je i politika socijalne pravde, inkluzije, poštovanja različitosti, a naročito po pitanju pola, sposobnosti, godina, nacionalnosti, konfesije, ekonomskog i društvenog statusa, porodičnih uslova, političkih stavova, jezika i kulture. Delatnost NIACE prevazilazi granice koje postavlja javni sistem posleobaveznog obrazovanja i uključuje srednjoškolsko i visoko obrazovanje, obrazovanje uz rad, obrazovanje u volonterskom i humanitarnom radu i putem medija. U okviru Instituta naročito su razvijene sledeće oblasti:

- Pismenost, jezik i matematičke veštine,
- Obrazovanje u trećem dobu,
- Učenje putem savremenih informacionih tehnologija,
- Učenici pripadnici crnačke i drugih manjinskih zajednica,
- Obrazovanje bolesnih i onih sa problemima u učenju,
- Volonterski rad,
- Obrazovanje mladih,

- Obrazovanje žena.

Politika i strategija delovanja NIACE za period od 2003-2008. godine definisana je u sedam tačaka:

- Jačanje uticaja Instituta u oblasti politike obrazovanja, promovisanjem i popularizovanjem obrazovanja odraslih.
- Održavanje i jačanje posvećenosti aktivnostima koje obuhvataju veći broj različitih korisnika i fokusiranje na one koji su najmanje obuhvaćeni obrazovanjem.
- Dalje razvijanje saradnje sa članicama, finansijerima, drugim nacionalnim, regionalnim i lokalnim partnerima.
- Održavanje specifične ponude Instituta u oblasti obrazovanja odraslih.
- Jačanje uloge NIACE u promovisanju „glasa odraslih koji uče” u koncipiranju politike obrazovanja.
- Obezbeđivanje fiskalne discipline i finansijske sigurnosti za delatnost NIACE.
- Razvijanje dijaloga i razmene putem publikacija, konferencija, seminara, mreža, informacionih servisa i Interneta.
- Podizanje kvaliteta i nivoa programa obrazovanja odraslih.

U oblasti visokog obrazovanja, NIACE je uspostavio saradnju sa Udruženjem univerziteta za doživotno obrazovanje (Universities Association for Lifelong Learning – UALL). Istraživački projekti NIACE usmereni su na: praćenje uključivanja odraslih u obrazovanje i efekata koji se postižu, inovativnu delatnost u polju obrazovanja odraslih, kao i informisanje i razmenu iskustava dobre prakse. U saradnji sa Škotskim društvom za saradnju u oblasti učenja odraslih, Udruženjem univerziteta za doživotno obrazovanje, Forumom za unapređivanje kontinuiranog obrazovanja, Škotskom unijom za dalje obrazovanje i Evropskom mrežom za kontinuirano obrazovanje NIACE, izdaje *Časopis za kontinuirano obrazovanje odraslih* (The Journal of Adult and Continuing Education).

Samo u prvoj polovini 2008. godine, NIACE je planirala da realizuje devet seminara sa tematikom iz oblasti obrazovanja odraslih, kao što su: Učenje u funkciji zapošljavanja – nezaposlenost i odrasli sa smanjenim sposobnostima, Da li menjati vreme ili klimu?, Internet vodič za 2008. godinu, Obrazovanje osuđenika, Pismenost, jezik i matematičke veštine su srce dobre organizacije, Učenje u trećem dobu...

Među brojnim projektima u oblasti obrazovanja odraslih koje NIACE realizuje jesu i sledeći: „Kontinuirani profesionalni razvoj lidera i radnika”, „Hajde da razgovaramo o novcu”, „Komisija za doživotno obrazovanje lica sa smanjenim sposobnostima”, „Kurikulum za različitost”, „Koraci do uspeha” (namenjen kao pomoć pripadnicima crnačke i ostalih manjinskih zajednica da se zaposle), „Progres GB” (namenjen zapošljavanju izbeglica i emigranata), „Mreža zatvorenika” (dizajniran da pruži efikasne forme obrazovanja zatvorenika putem Interneta), „Evropska saradnja i partnerstvo”, „Obrazovanje za održivi razvoj”, „Reci šta voliš?” (projekat koji ima za cilj da se istraži kako odrasli uče i koji su njihovi motivi da se obrazuju), „Numeracy Enrfriser Website” – namenjen onima koji predaju matematiku odraslima, „Računovodstvo”, „Veštine obrazovanja za kvalitet života”, „Učenje iz iskustva” (projekat koji ima za cilj da volonterskim i opštinskim organizacijama pruži podršku i informacije o organizaciji obrazovanja odraslih), „Program regionalnog rasta”, „Prepoznavanje progressa u obrazovanju koje nije obuhvaćeno sistemom ESPB”, „SKIES” (program pružanja pomoći u primeni efikasnog upravljanja informacionim sistemima), „Obrazovanje za mir”, „Kako realizovati potencijale”, „Prevazilaženje socijalne ekskluzije putem učenja na daljinu”, „Obezbeđivanje prava na obrazovanje”, „Podrška postizanju uspeha”, „Učenje u globalnom društvu”, „Razvojni program zapošljavanja”, „Obrazovanje radnika na poslovima sa nepunim radnim vremenom”, „Gradovi koji uče”.

Ključni istraživački programi NIACE su: Izbeglice i drugi novi emigranti, Mreža učenja u crnačkoj i drugim manjinskim zajednicama, Projekat ICT, Porodično učenje, Jednakost u obrazovanju za bolesne i manje sposobne, Visoko obrazovanje, Pismenost, jezik i matematičke veštine, Učešće u mreži obrazovanja odraslih, Podrška lokalnim vlastima, Nauka i obrazovanje odraslih, Volonterski sektor, Obrazovanje mladih.

Miomir Despotović